

Masterclass Stomazorg

Hollister 2018

Opleiding	Masterclass Stomazorg
Positionering	Cohort II
Contacturen	21 klokuren (7 dagdelen x 3 klokuren) + inspiratiesessie
Opleidingsmanager	Marije van Helvoort

Hollister Stomazorg

2018

**Avans⁺, dé specialist in het ontwikkelen
van mensen en organisaties.
www.avansplus.nl**

 **Hollister**

avans⁺
improving professionals

1. Positionering

Mensen worden ouder en krijgen meer chronische aandoeningen tegelijk. Daarnaast is de zorgtechnologie in volle opkomst en aspecten als zelfregie, zelfmanagement en shared-decision making zijn belangrijke items geworden binnen de zorg. Het gevolg is dat de zorg verschuift naar de thuissituatie. Voor zorgprofessionals binnen de (regionale) zorginstellingen betekent dit dat de zorgontwikkelingen en -trajecten sneller verlopen. De grenzen van de verschillende werkvelden en specialismen vloeien steeds meer in elkaar over, waardoor ketenzorg noodzakelijk wordt. Dit zijn allemaal ontwikkelingen die vragen om een hbo-verpleegkundige, die met een brede klinische blik snel tot de optimale oplossingen en ingrepen voor de zorgvrager en zijn/haar omgeving kan komen. Deze masterclass biedt de verpleegkundigen de mogelijkheid zich binnen hun ziekenhuis optimaal te professionaliseren en te positioneren.

De masterclass gaat in op persoonlijke, praktische en management vaardigheden. Onderwerpen als organisatiekunde, KPI's, leiderschap, projectmanagement en persoonlijke vaardigheden en coaching staan centraal. De masterclasses zijn specifiek bedoeld voor stoma- en continentieverpleegkundigen van de ziekenhuizen waar Hollister een zakelijke relatie mee heeft.

2. Beoogd resultaat

U bent na het volgen van deze masterclass zijn de verpleegkundigen in staat om:

De verpleegkundige geeft vanuit de visie, strategie, het beleid en de doelstellingen van de organisatie, met een brede blik effectief sturing aan de inrichting, het functioneren en de optimalisatie van zorg projecten, waardoor kostbare risico's voor de organisatie en maatschappij zoveel mogelijk worden vermeden.

De verpleegkundige levert een bijdraga aan de bevordering en borging van de eigen professionele kwaliteit en die van de broepsgroep.

3. Leerdoelen

De deelnemer is na het succesvol doorlopen de Masterclass in staat om;

- + Initieert binnen de eigen werksetting verbeter- en/of vernieuwingsprojecten
- + Een (project)plan van aanpak te maken en dit te bespreken met betrokkenen;
- + Verankert de kwaliteitscyclus in het professioneel handelen door stelselmatig te evalueren en bij te stellen.
- + Reflecteert kritisch op het eigen professionele handelen
- + Formuleert vanuit de zelfreflectie handelingsalternatieven voor het eigen gedrag en past deze toe
- + Levert een bijdrage aan een constructieve feedbackcultuur

4. Programma

Lesdag	Datum	Tijden	Module/Onderwerp
	dinsdag 18 december 2018	16.30 - 20.00 uur	Masterclass Pre-Meeting
1	woensdag 23 januari 2019	09.00 - 12.30 uur	Opening en Persoonlijke vaardigheden
		13.30 - 15.00 uur	Persoonlijke vaardigheden
		15.00 - 16.30 uur	Persoonlijk leerplan
2	donderdag 24 januari 2019	08.30 - 12.30 uur	Management vaardigheden
		13.30 - 16.30 uur	Key Performance Indicatoren
3	vrijdag 25 januari 2019	08.30 - 12.30 uur	Projectmanagement
		13.30 - 16.30 uur	Projectmanagement
4	zaterdag 26 januari 2019	09.00 - 12.00 uur	Persoonlijk leerplan
			Evaluation - wrap up
5	dinsdag 19 maart 2019	17.00 - 20.30 uur	Terugkomdag

5. Toetsing

De masterclass wordt afgerond door middel van een business project: men organiseert in haar eigen ziekenhuis een marketing event voor stomazorg. Dit business project wordt individueel uitgevoerd en is afkomstig uit de eigen praktijk. Op de terugkom dag wordt de voortgang van de organisatie van dit event besproken.

De masterclass wordt afgerond door middel van een presentatie op de terugkom dag. Deze presentatie wordt individueel uitgevoerd en kijkt terug op de geleerde technieken en hoe deze toegepast zullen gaan worden in de praktijk. In de presentatie zal er een koppeling gemaakt worden met het business project waar de deelnemers na de opleiding aan zullen werken. Dus wat zijn zij van plan en hoe gaan ze zorgen voor een succesvol project?

Onderdelen van de presentatie zijn:

- Welke specifieke persoonlijke vaardigheid, managementvaardigheid of praktische vaardigheid heb je gekozen en waarom?
- Wat doe je nu?
- Wat ga je anders doen?
- Wat zien we over een jaar in jouw functioneren?
- Hoe hou je de stip op de horizon na afloop van deze week?

6. Literatuurlijst

- <https://www.papierenspiegel.nl/wp-content/uploads/2014/01/Art.3-Reflectieve-vragen.pdf>
- <https://www.papierenspiegel.nl/wp-content/uploads/2014/01/Art.2-Reflectie-hoe-leer-je-dat.pdf>
- <https://www.papierenspiegel.nl/wp-content/uploads/2014/01/Art.1-Reflectie-wat-is-dat.pdf>
- http://www.twynstragudde.nl/sites/default/files/leervoorkeuren_productblad.pdf
- <https://hansvermaak.com/wp-content/uploads/TVB-De-hierarchie-voorbij-De-Ronde-Vermaak-De-Vries-GROOT.pdf>
- <http://www.managementexecutive.nl/artikel/3037/Coachend-leiderschap-is-leren-aan-twee-kanten>